

ATLAS INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Aplicación del 06 al 31 de octubre 2025

PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS

Construyendo la Universidad del Futuro

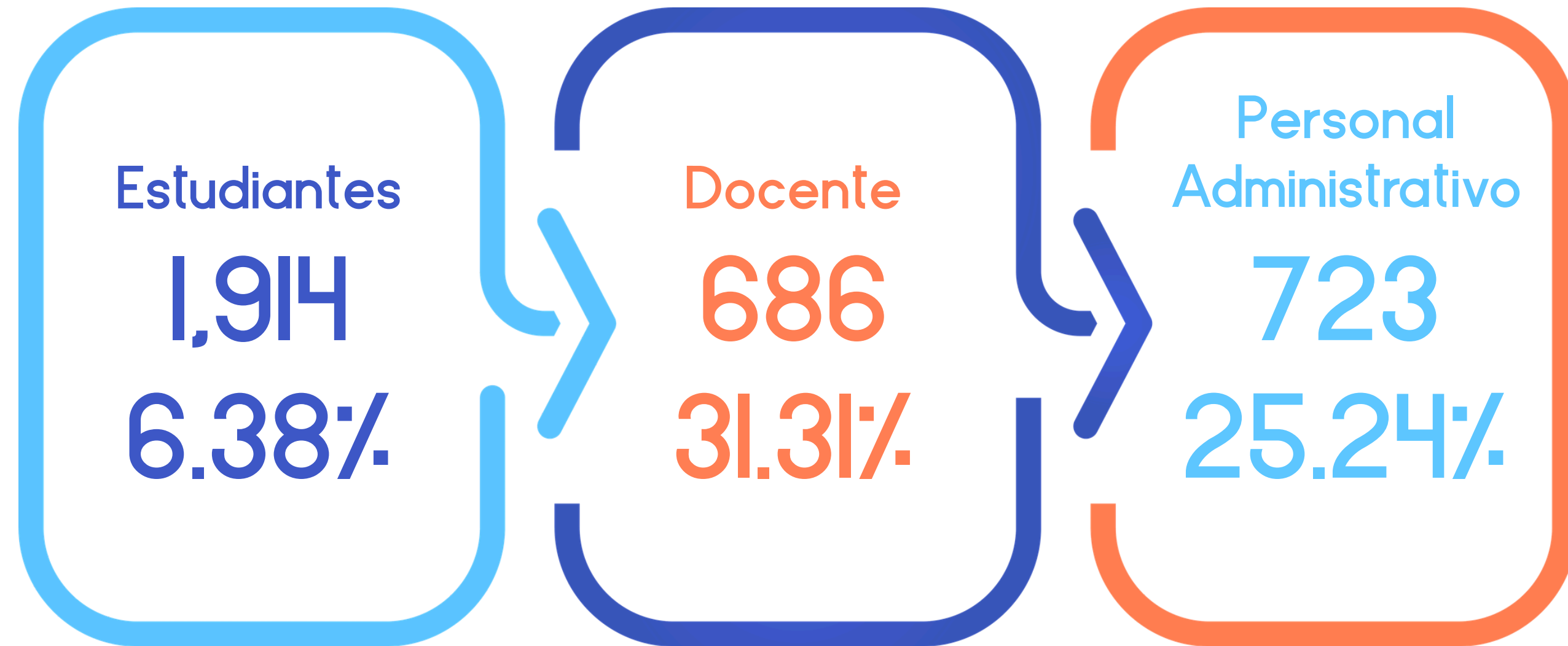


Objetivo General

Visibilizar la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en el uso y adopción de la Inteligencia Artificial por unidades académicas y áreas de conocimientos, función sustantivas y adjetivas, reflejando el compromiso institucional, la colaboración interdisciplinaria y la preparación para los desafíos presentes y futuros.



Participación de la Comunidad Universitaria



*Fuente: Anuario Estadístico Benemérita UNACH 2024_Dirección General de Planeación

Conocimiento y uso de la IA

Estudiantes:

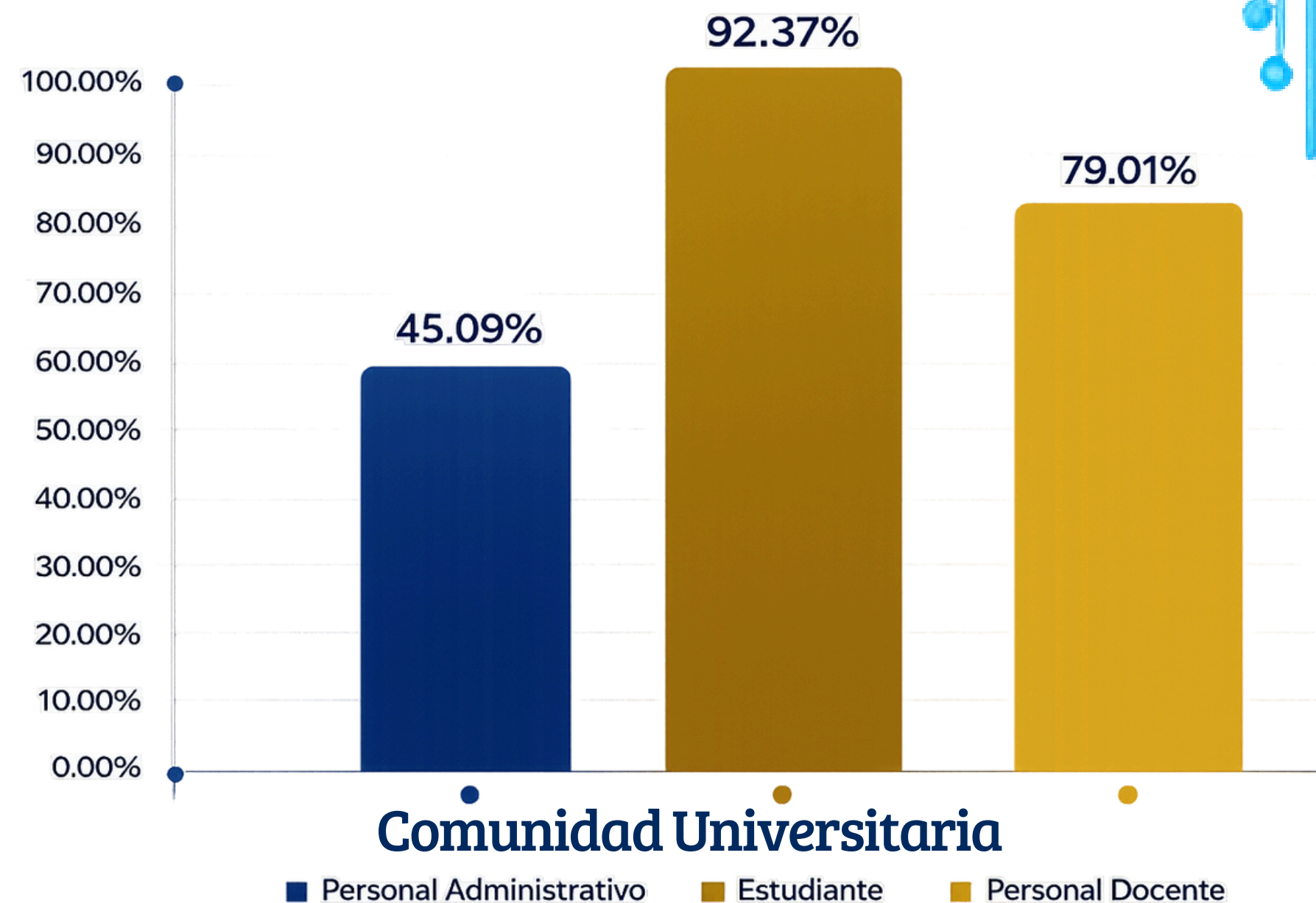
Este grupo constituye el sector con mayor inmersión en el entorno digital, probablemente debido a la exposición cotidiana a herramientas tecnológicas y a su participación activa en procesos de aprendizaje mediados por IA.

Personal docente:

Sugiere un nivel elevado de conocimiento y uso, aunque aún persisten diferencias en la profundidad de aplicación entre las diferentes áreas del conocimiento.

Personal administrativo:

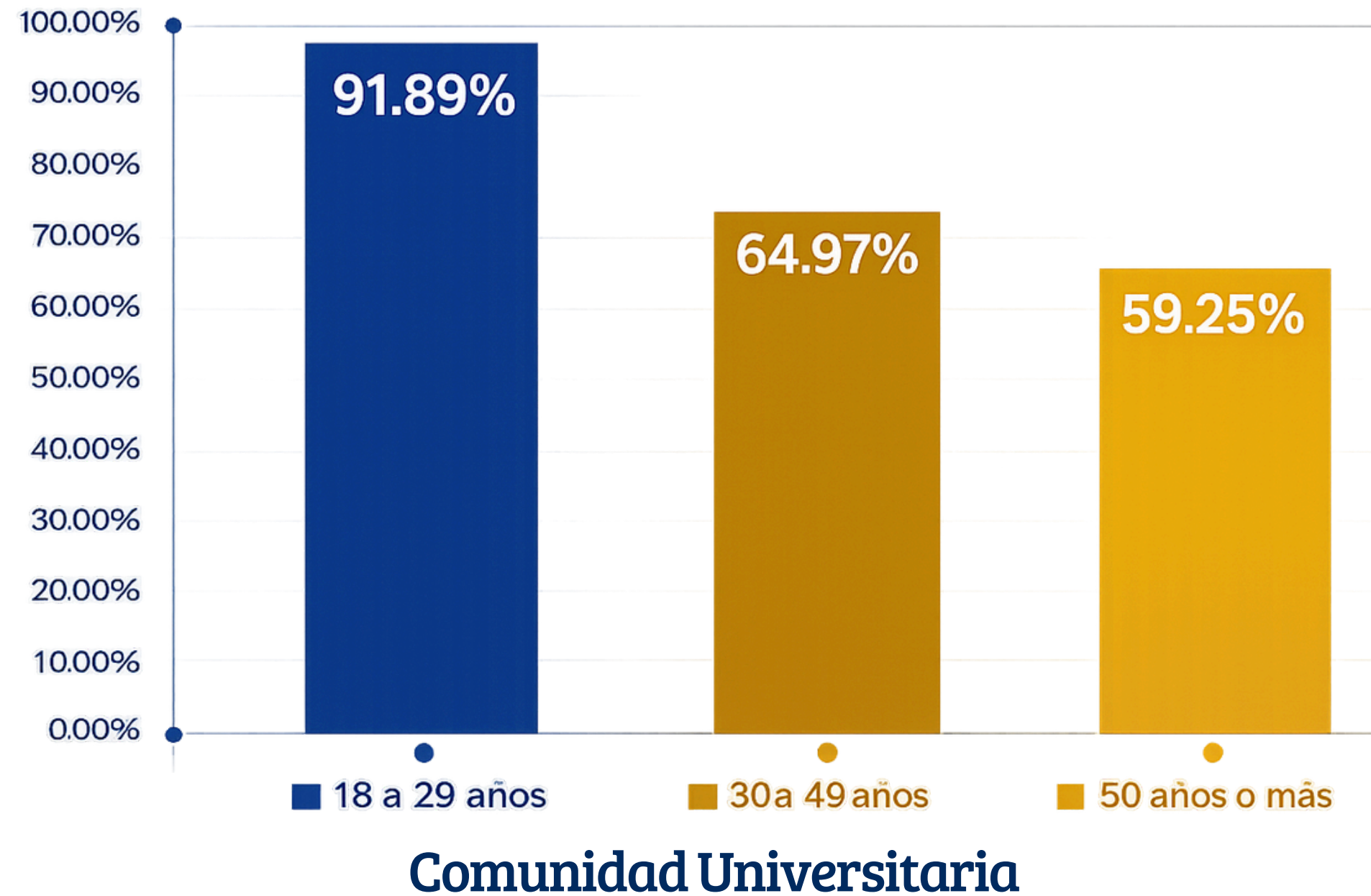
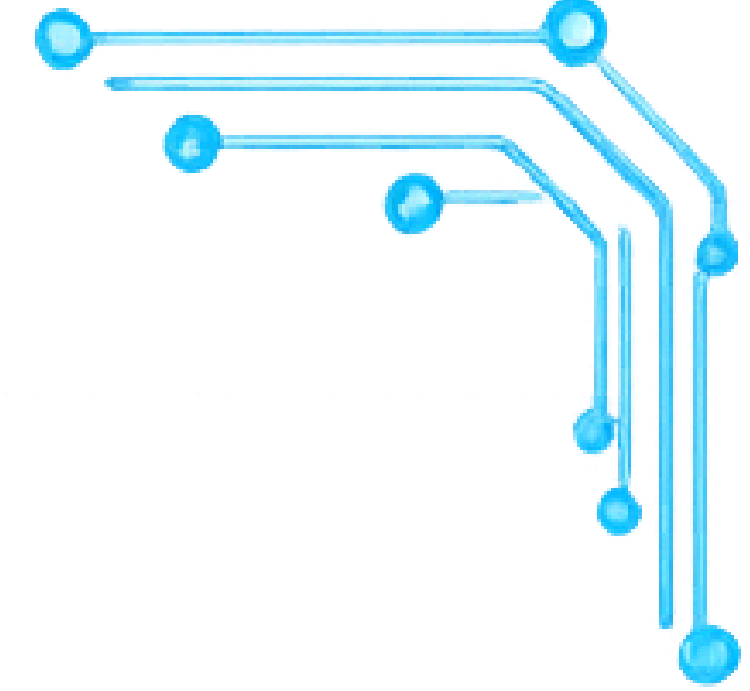
Esto revela una brecha digital interna que puede limitar la eficiencia administrativa y la modernización de los procesos institucionales.



EL INDICADOR EVIDENCIA QUE LA BENEMÉRITA UNACH AVANZA EN LA APROPIACIÓN DE LA IA, PERO CON DESNIVELES ENTRE SECTORES QUE DEBEN SER ATENDIDOS MEDIANTE POLÍTICAS Y PROGRAMAS DIFERENCIADOS



Incidencia IA por grupo etario



El indicador confirma la presencia de una brecha digital generacional dentro de la universidad, donde los grupos más jóvenes se posicionan como los principales usuarios de herramientas IA, mientras que los de mayor edad muestran una menor familiaridad con su uso.



ESTUDIANTES

Resultados por:

- Áreas de conocimiento
- Líneas de aplicación



Áreas de conocimientos por Programas Educativos

Ciencias Sociales y Humanidades

Ciencias de la Salud

Ciencias Agropecuarias

Ciencias Jurídicas

Ciencias Administrativas y Contables

Enseñanza de la Lengua

Ciencias Computacionales

Ciencias del Diseño y de la Construcción

Ciencias Exactas (Física y Matemáticas)

Ciencias Biológica y Ambiental

Sociedad e Interculturalidad

Las áreas de conocimiento constituyen una clasificación orientativa, no restrictiva y estratégica para el registro, la sistematización y la difusión de las contribuciones en materia de IA de la Benemérita UNACH, organizadas por programas educativos.



Líneas de aplicación por área de conocimiento

Estas líneas representan los campos de especialización profesional **y están relacionados con los asistentes de IA de propósito especializado.**

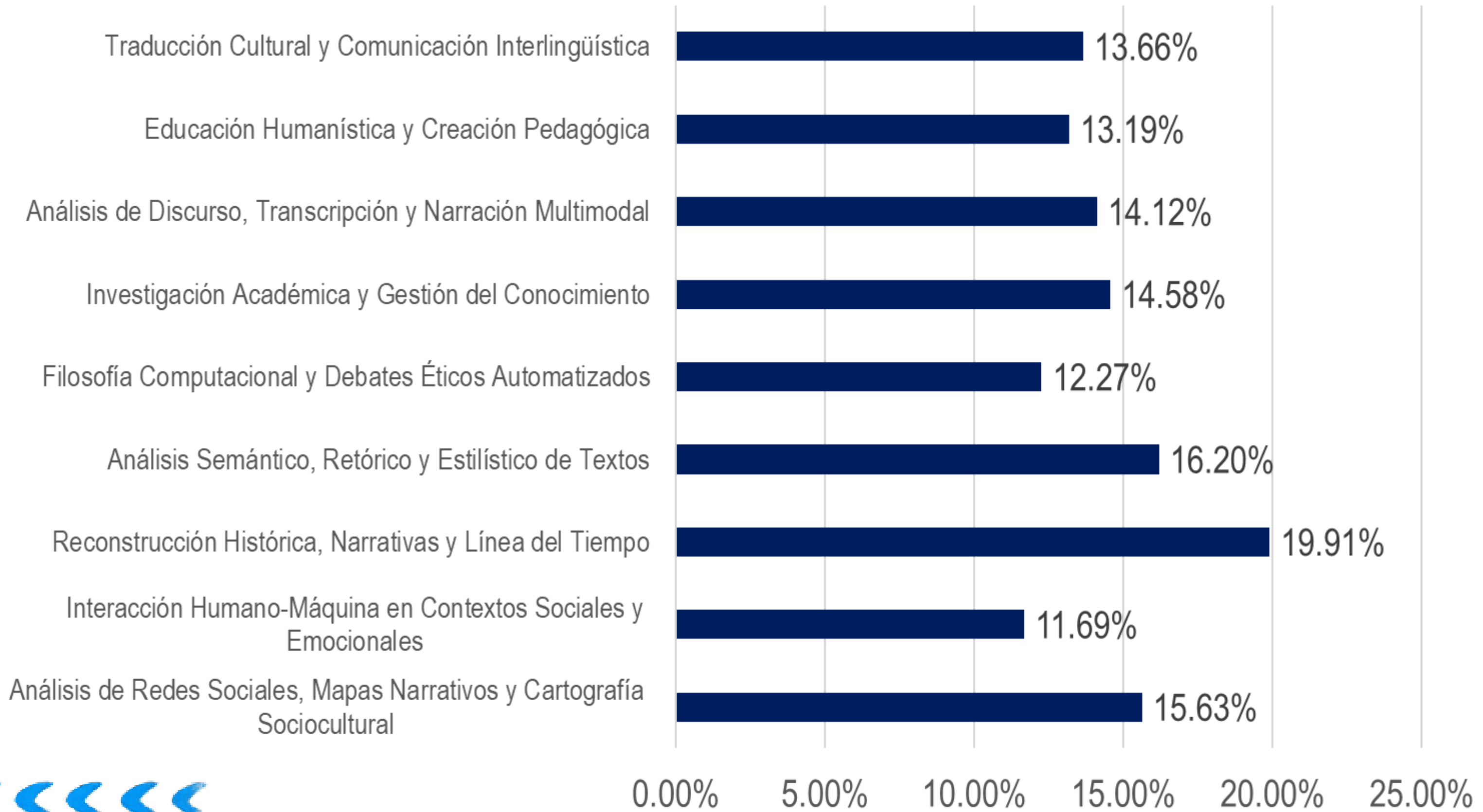
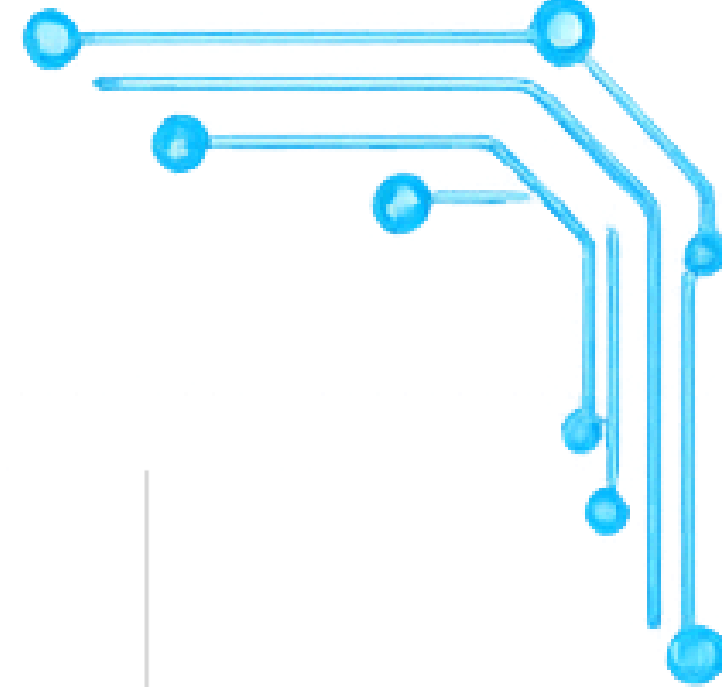
Se presenta como ejemplo el área de conocimiento de Ciencias Jurídicas y las líneas de aplicación, correspondientes:

- Análisis predictivo en litigios y jurisprudencia
- Revisión y generación automática de documentos legales
- Gestión de casos y administración judicial con IA
- Análisis de políticas públicas y modelado de impacto social
- Transparencia, vigilancia y análisis de corrupción
- Apoyo a la defensa de derechos humanos con IA
- Automatización de procesos legislativos y análisis normativo
- Asistentes virtuales para consultas jurídicas y orientación legal
- Educación jurídica y formación continua con IA



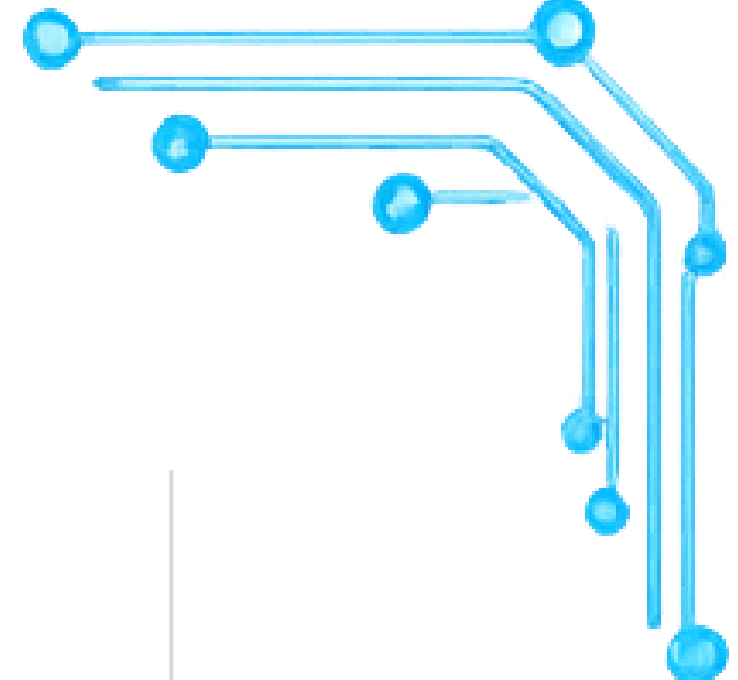
Ciencias Sociales y Humanidades

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



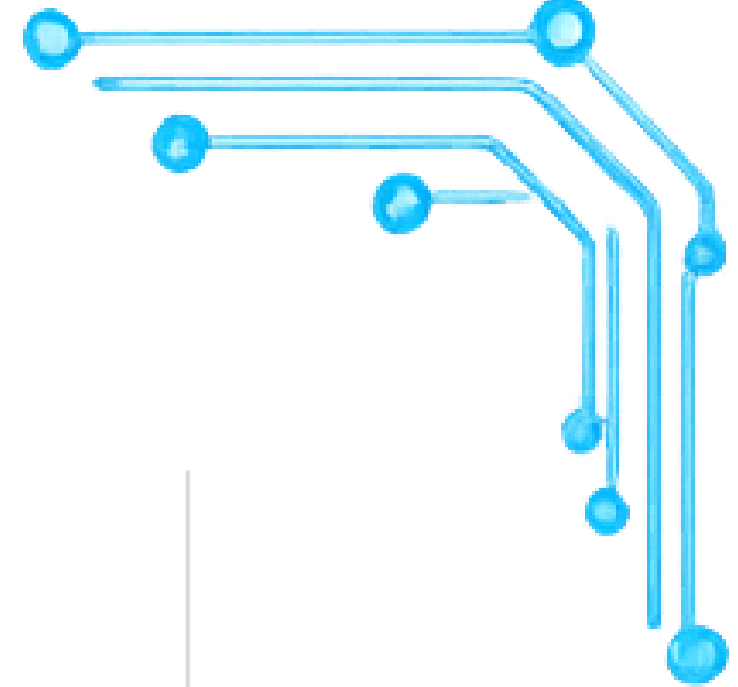
Ciencias de la Salud

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



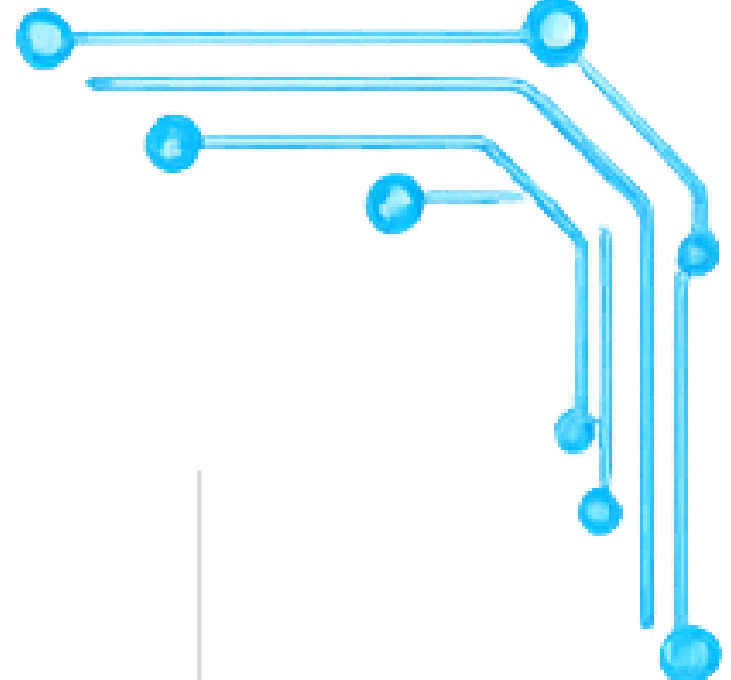
Ciencias Agropecuarias

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



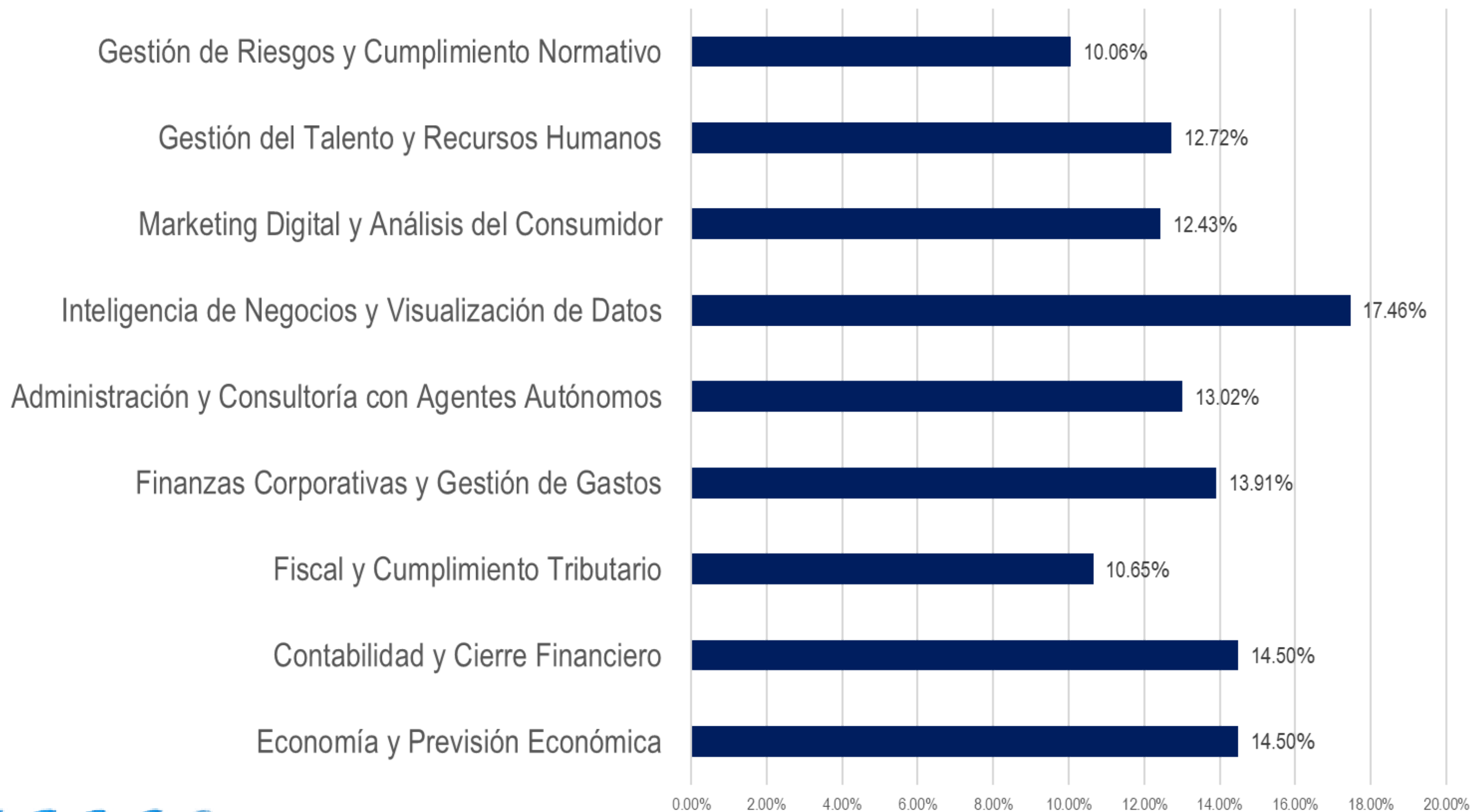
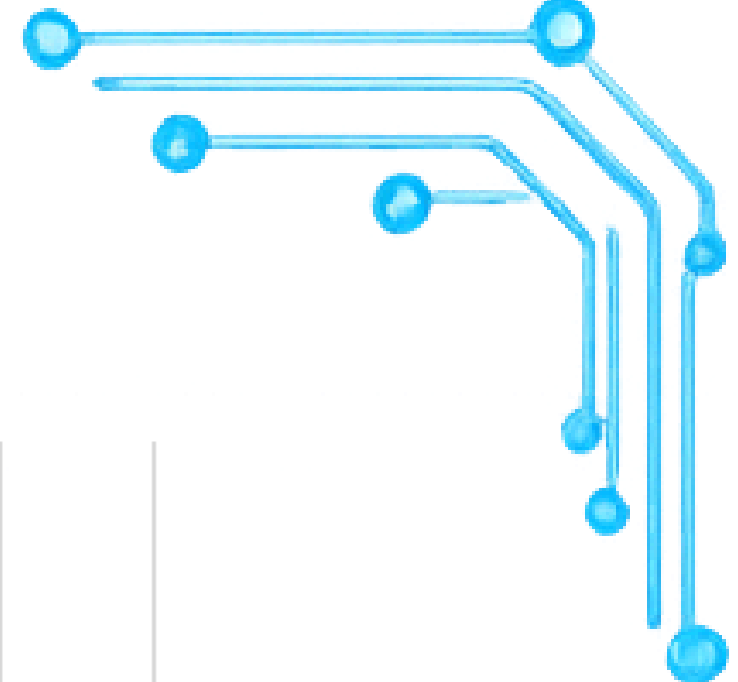
Ciencias Jurídicas

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



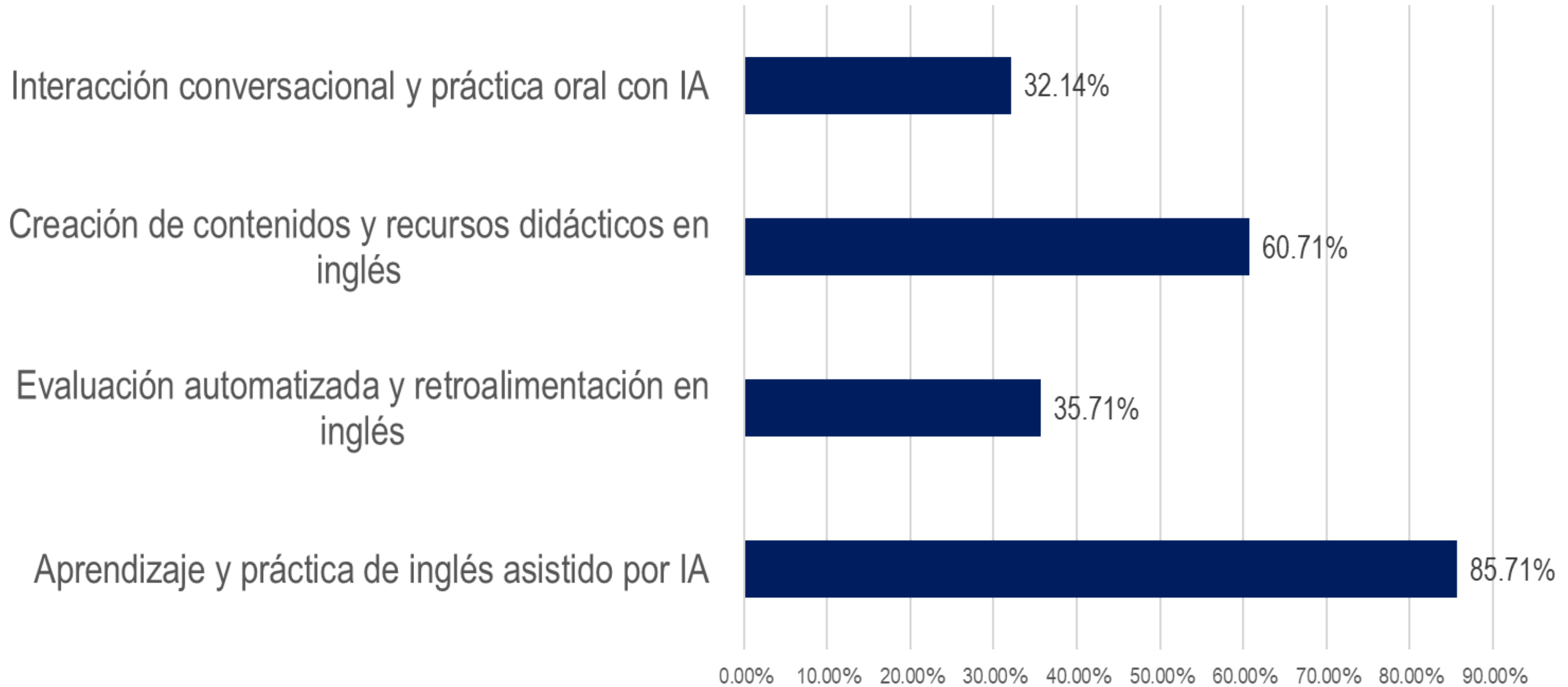
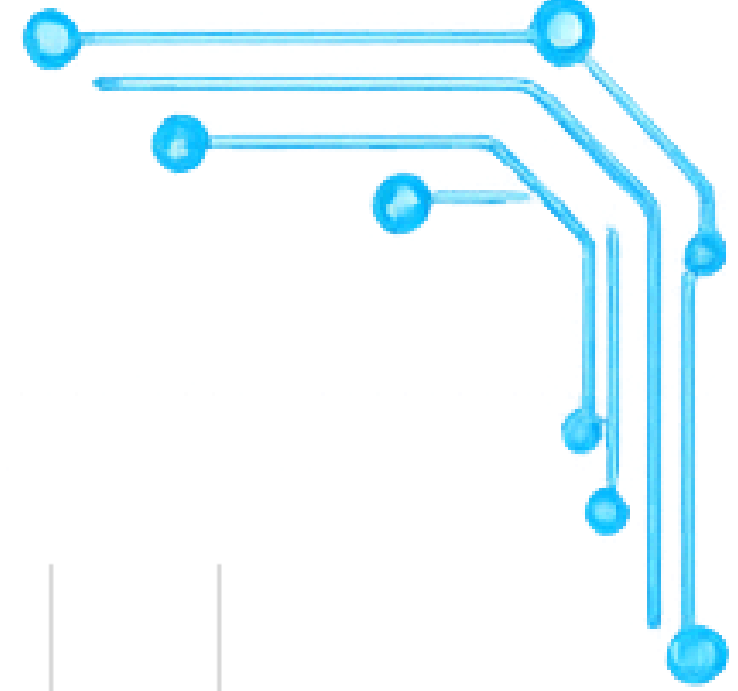
Ciencias Administrativas y Contables

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



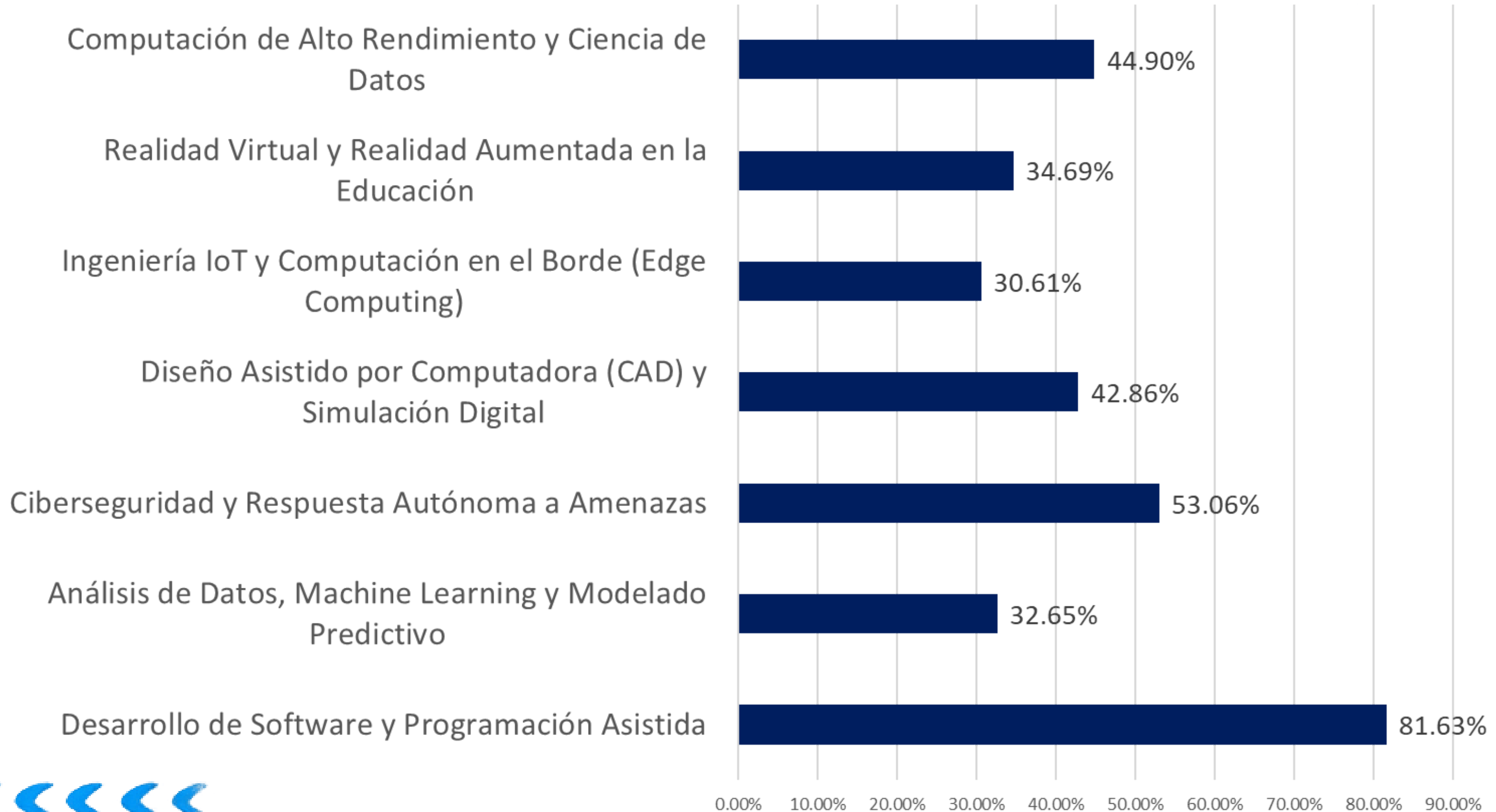
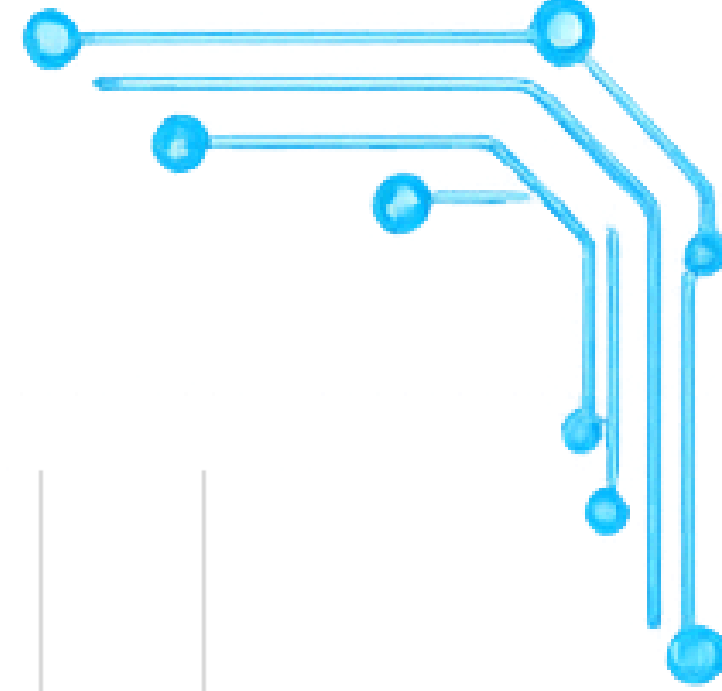
Enseñanza de la Lengua

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



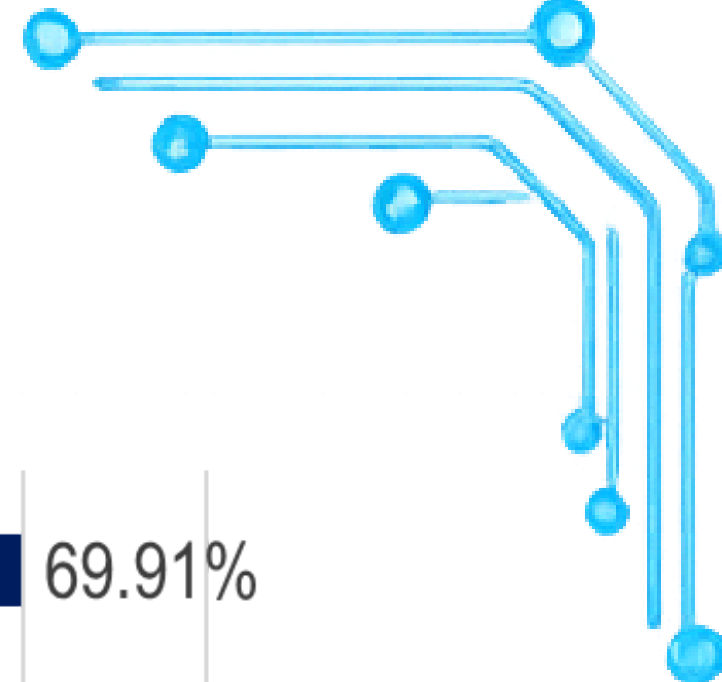
Ciencias Computacionales

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



Ciencias del Diseño y de la Construcción

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:

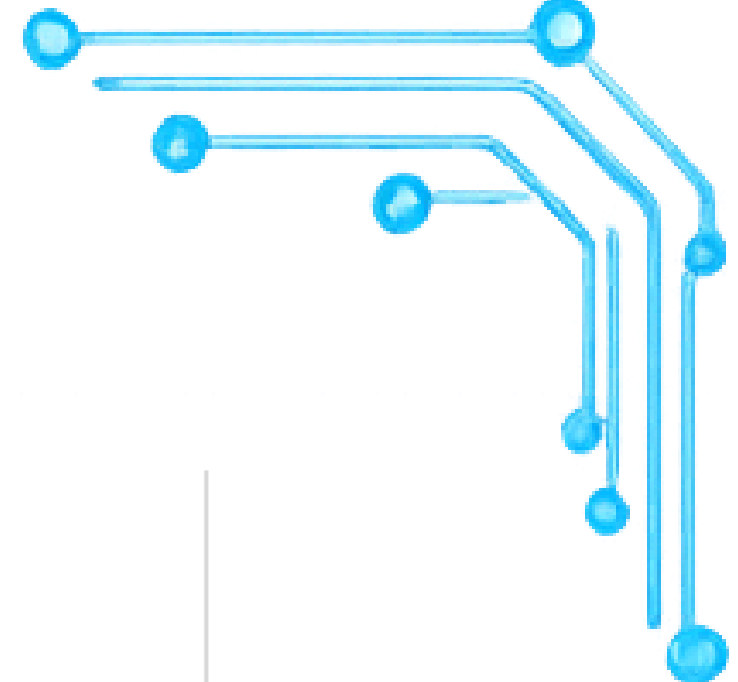


0.00% 10.00% 20.00% 30.00% 40.00% 50.00% 60.00% 70.00% 80.00%



Ciencias Exactas (Física y Matemáticas)

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



Reconocimiento de patrones numéricos y series temporales

29.03%

Simulación estadística y análisis probabilístico automatizado

38.71%

Enseñanza y aprendizaje matemático personalizado

51.61%

Optimización matemática con algoritmos inteligentes

12.90%

Análisis estadístico y minería de datos con IA

29.03%

Modelado matemático asistido por IA

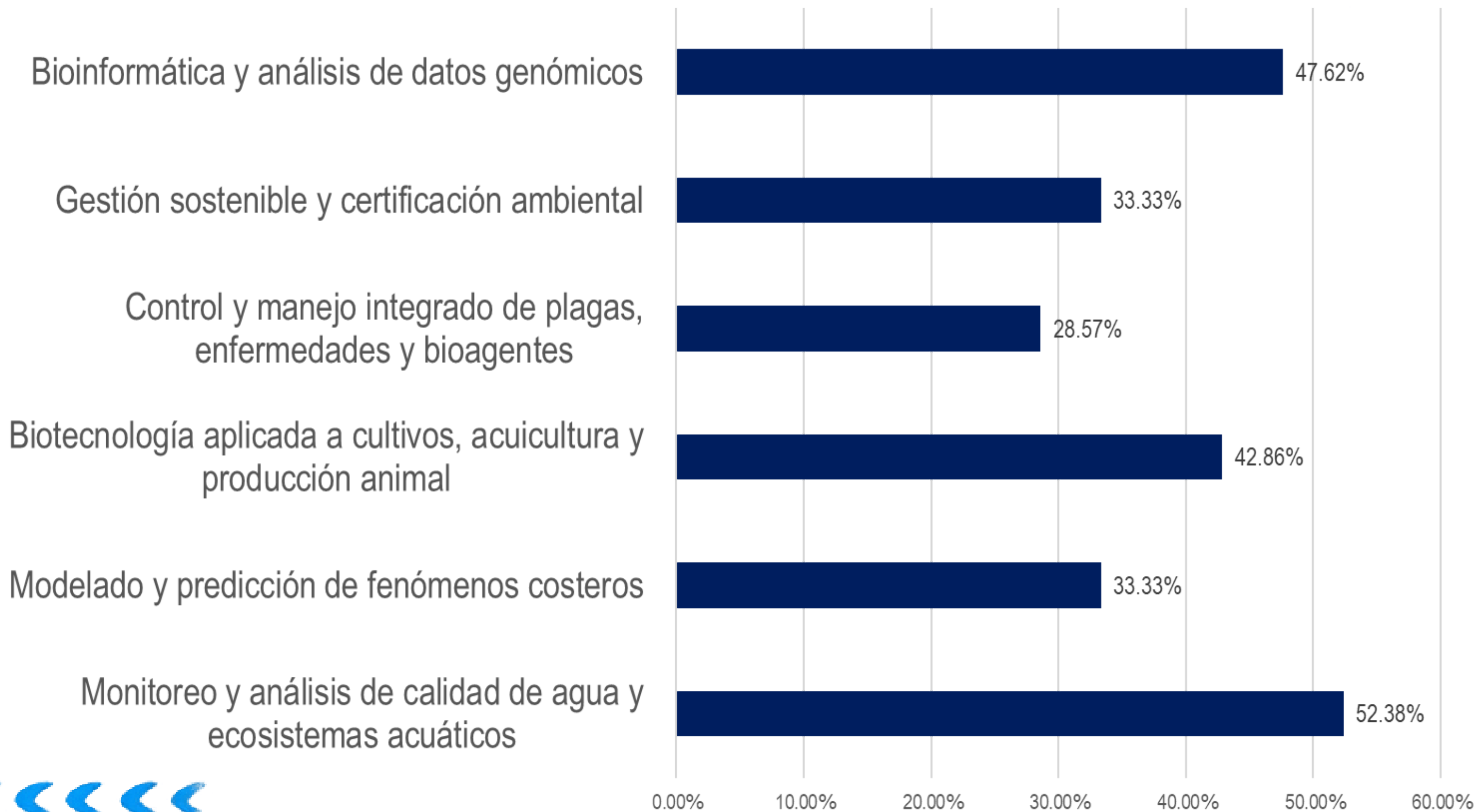
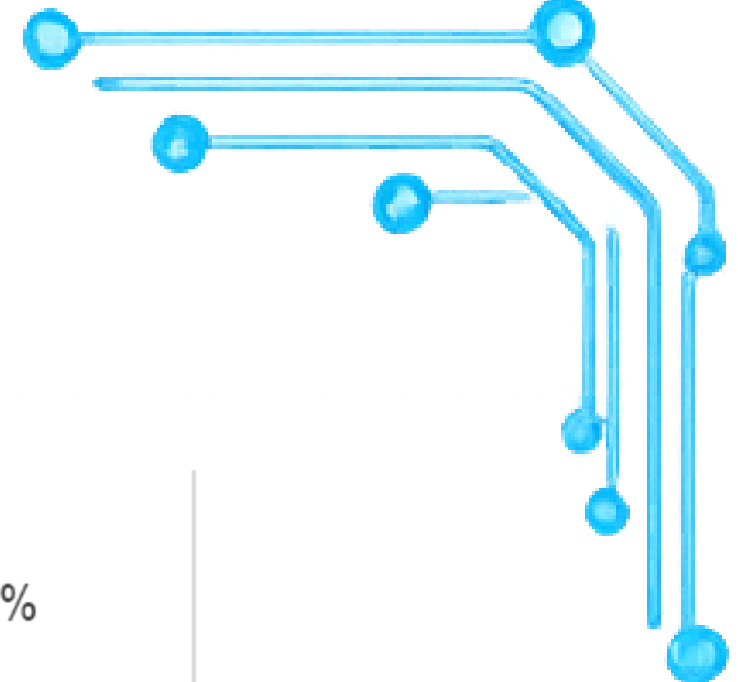
51.61%

0.00% 10.00% 20.00% 30.00% 40.00% 50.00% 60.00%



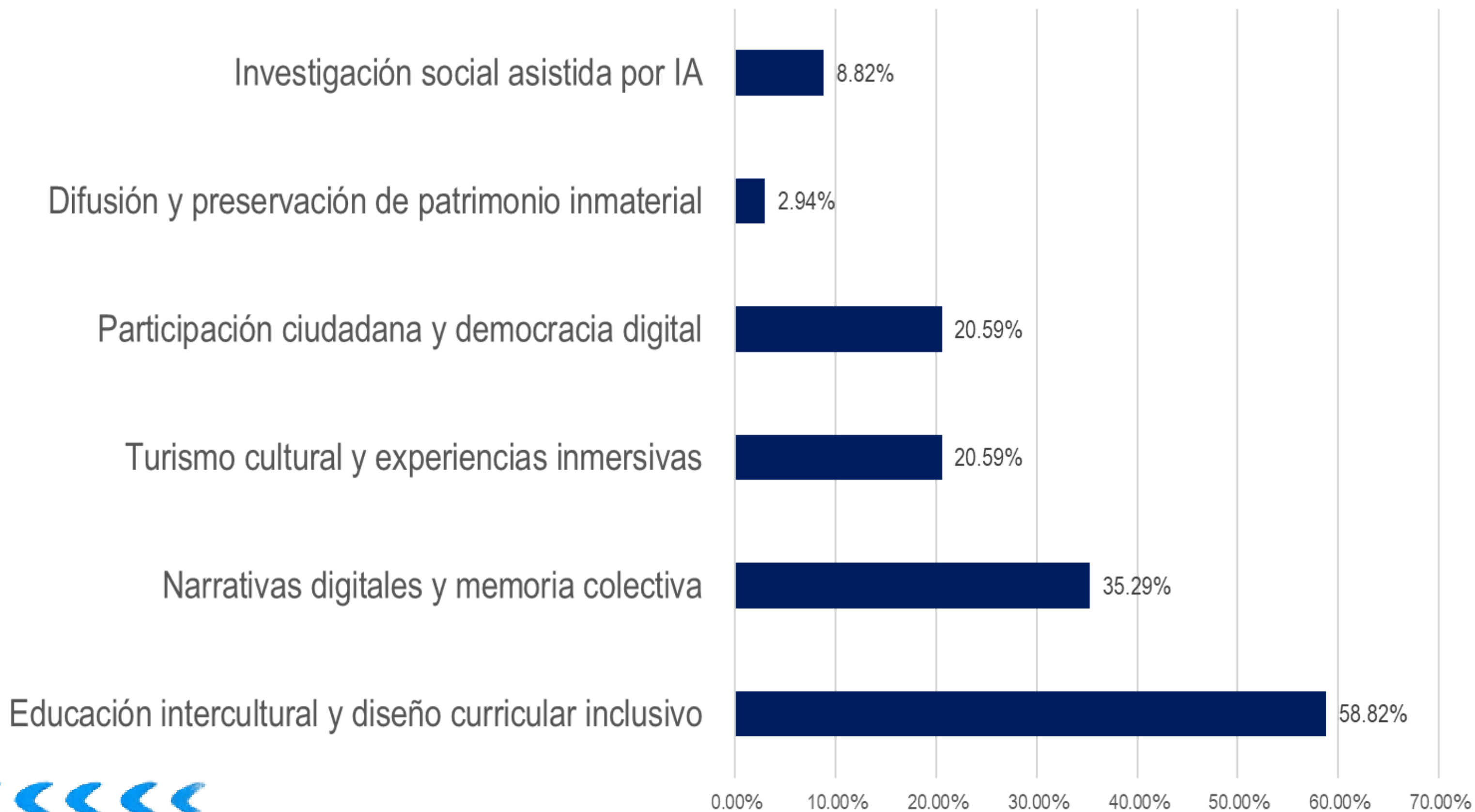
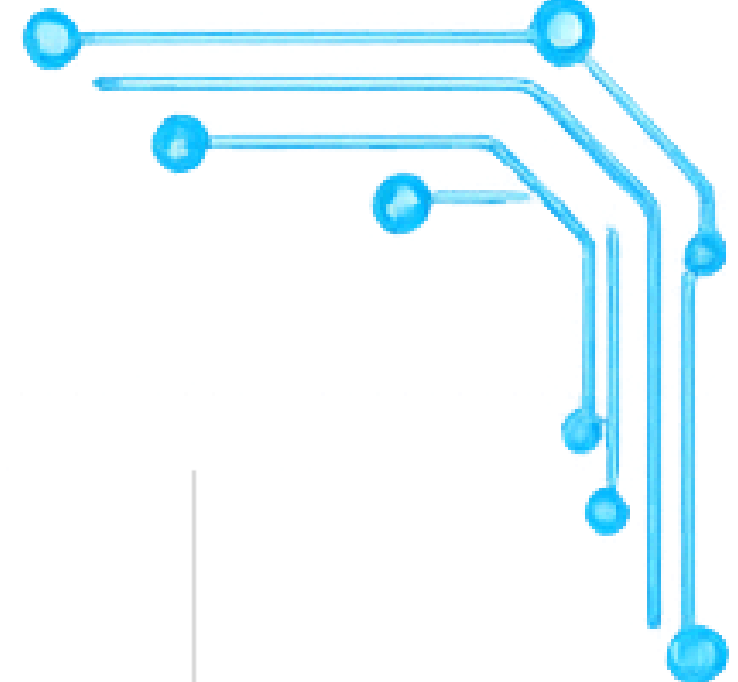
Ciencias Biológicas y Ambientales

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



Sociedad e Interculturalidad

Estadísticas sobre líneas de aplicación y uso de asistentes de IA:



Adopción de IA especializada por Estudiantes



Alta adopción:

Ciencias Administrativas y Contables, Computacionales, Diseño y Construcción, y Agropecuarias. Estas áreas no solo presentan un alto nivel de uso promedio, sino también una integración transversal de IA en diversos indicadores.



Adopción regular:

Ciencias Exactas, Enseñanza de la Lengua, Biológicas, donde la IA se aplica de forma focalizada, pero aún con potencial de expansión temática.



Baja adopción:

Sociedad e Interculturalidad, Sociales y Humanidades, Jurídicas y Salud, con poca diversificación y baja frecuencia de aplicación efectiva por participante.



Líneas de Acción

Implementar programas de alfabetización digital por área de conocimiento



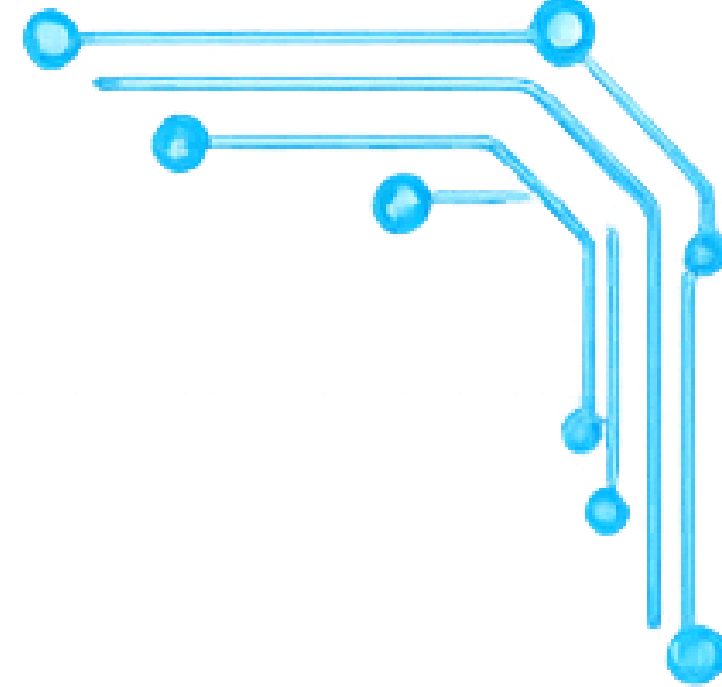
Integrar prácticas de IA en proyectos curriculares y actividades extracurriculares



Desarrollar ecosistemas de innovación estudiantil con IA



Promover la equidad tecnológica y la inclusión digital.



PERSONAL DOCENTE

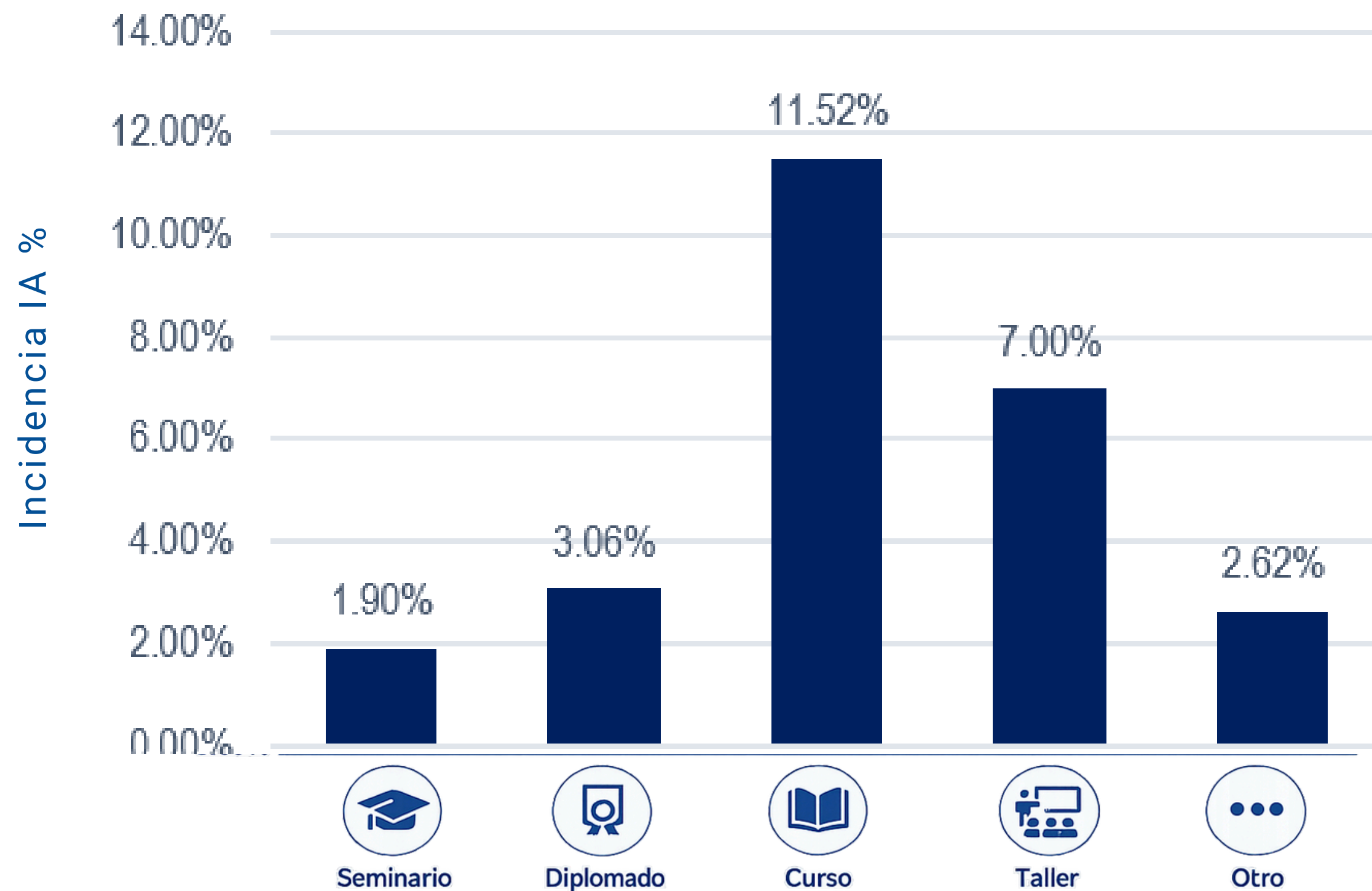
Resultados por funciones
sustantivas con enfoque en IA:

- Docencia
- Investigación
- Extensión
- Vinculación

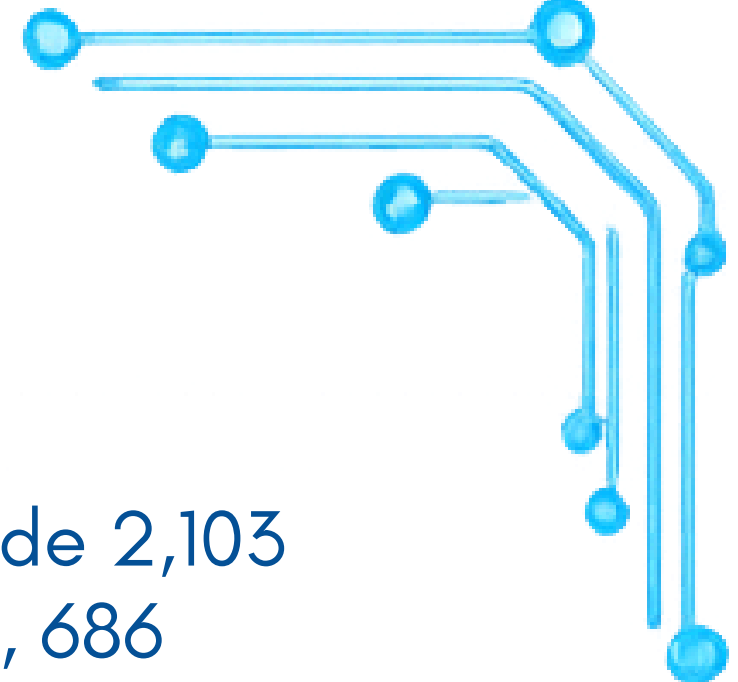
Ciclo 2024-2025



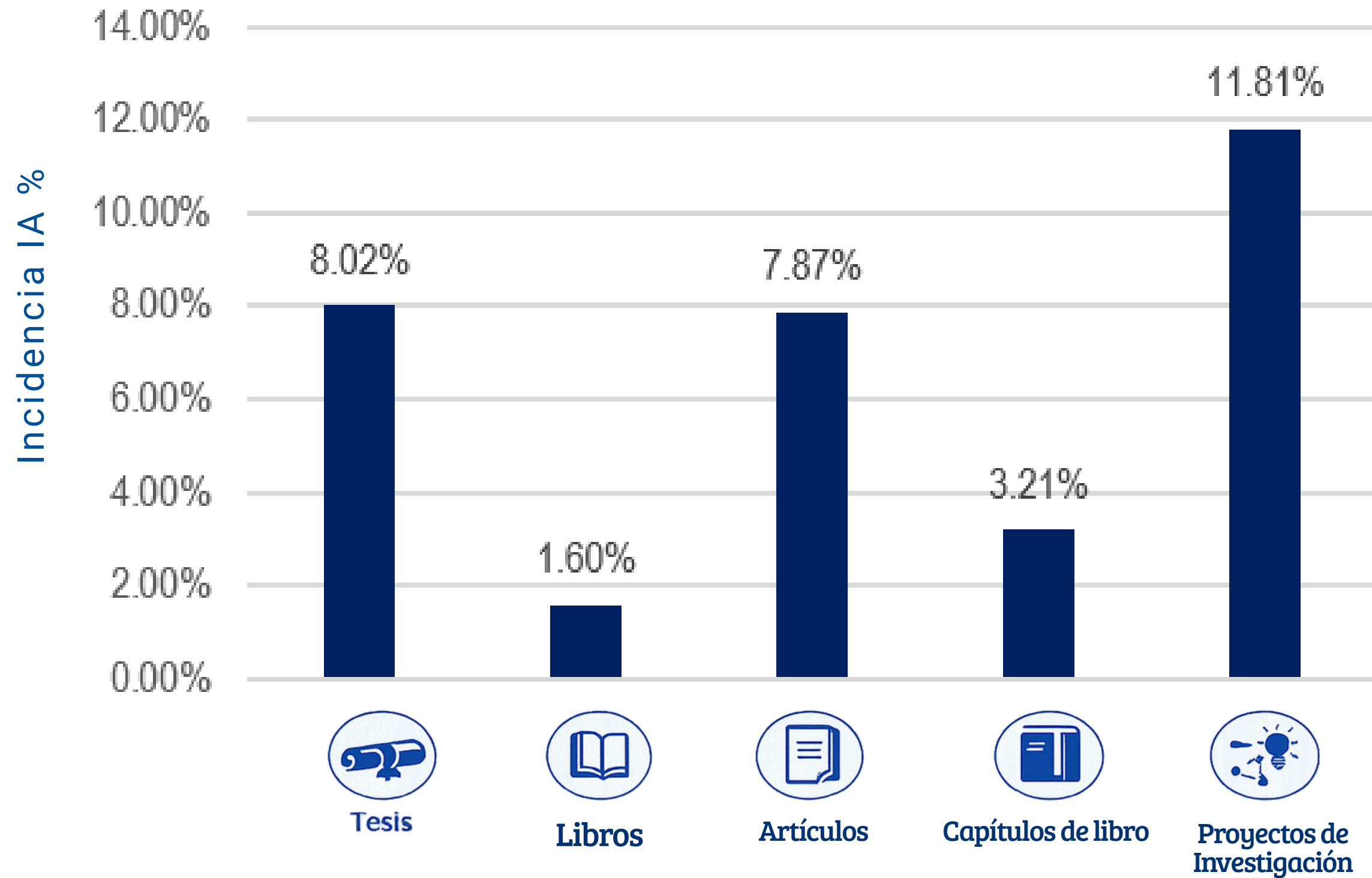
Docencia



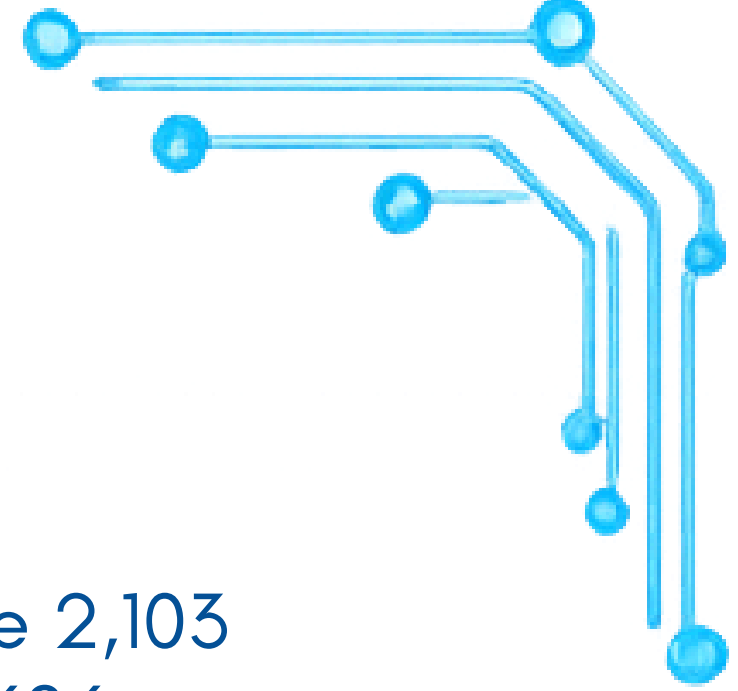
Del total de 2,103 docentes, 686 participaron en la encuesta del Atlas IA. De este grupo, 131 reportaron incidencia en actividades de docencia relacionadas con IA, mientras que 555 manifestaron no haber participado en ninguna actividad.



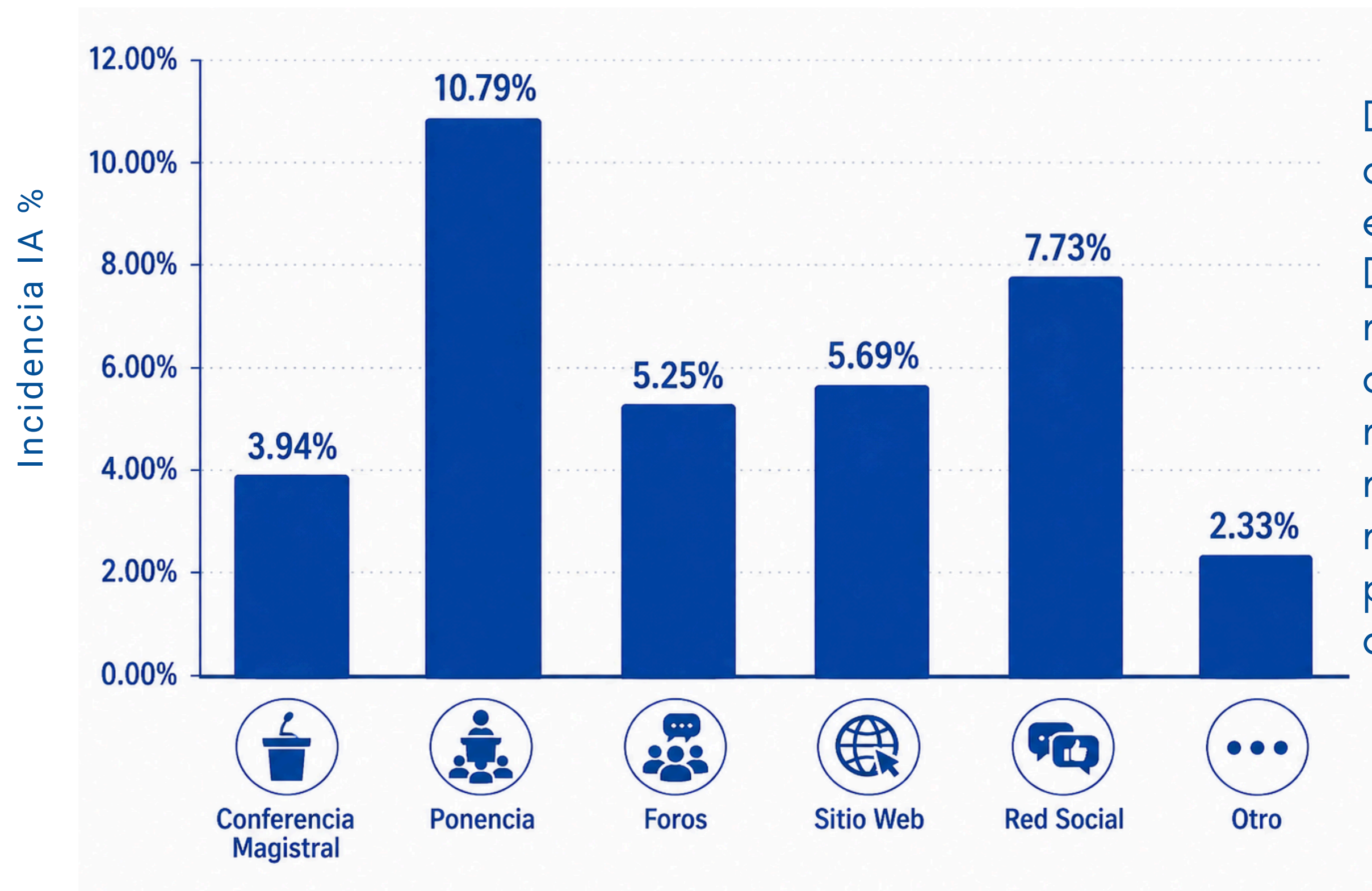
Investigación



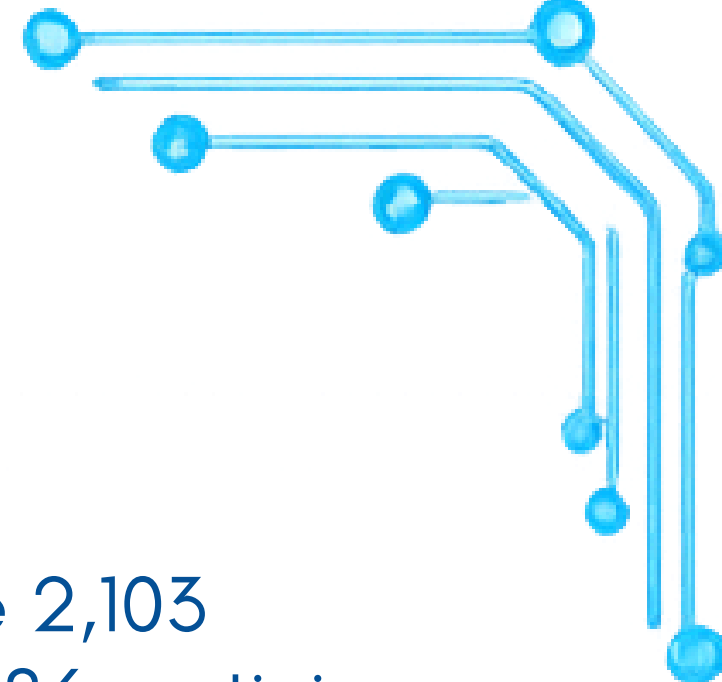
Del total de 2,103 docentes, 686 participaron en la encuesta del Atlas IA. De este grupo, 149 reportaron incidencia en actividades de investigación relacionadas con IA, mientras que 537 manifestaron no haber participado en ninguna actividad.



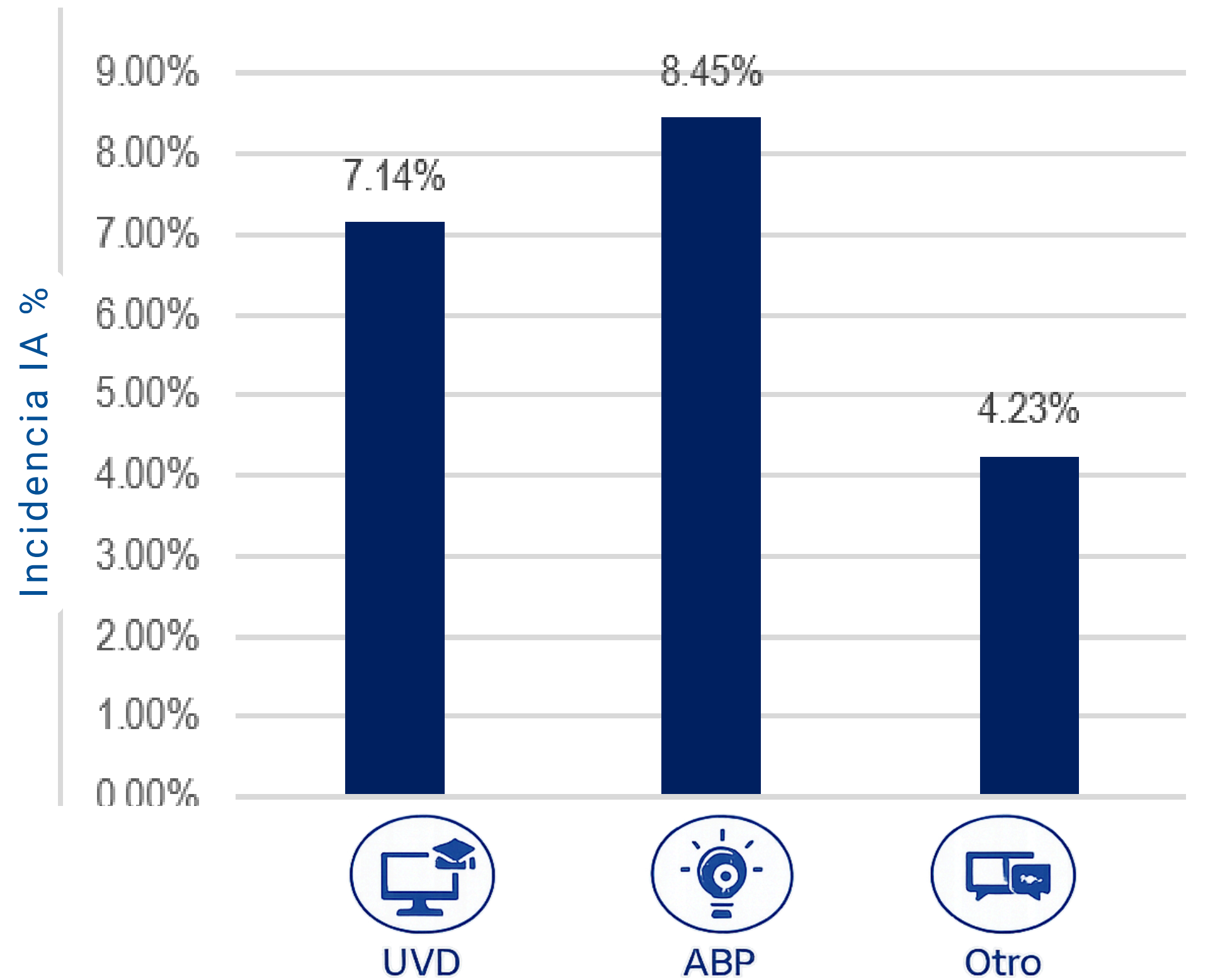
Extensión



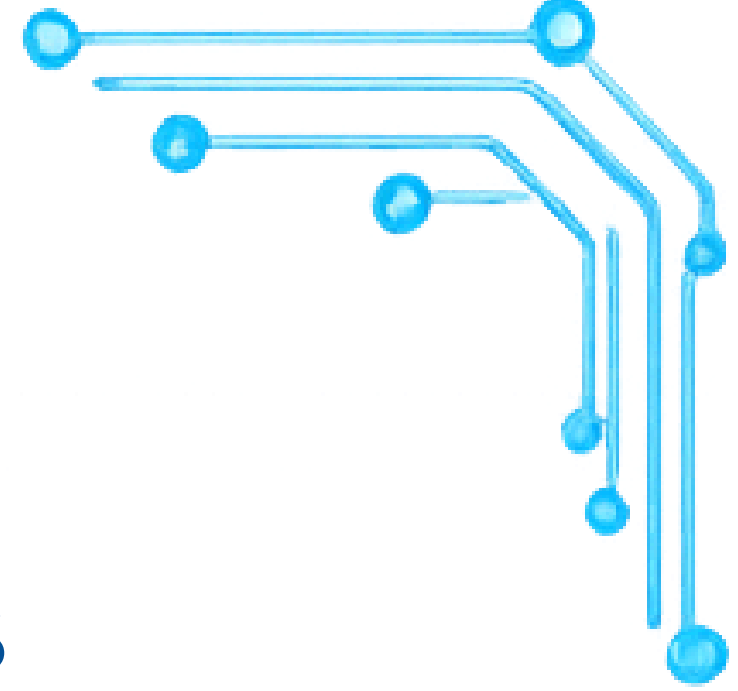
Del total de 2,103 docentes, 686 participaron en la encuesta del Atlas IA. De este grupo, 325 reportaron incidencia en actividades de extensión relacionadas con IA, mientras que 361 manifestaron no haber participado en ninguna actividad.



Vinculación



Del total de 2,103 docentes, 686 participaron en la encuesta del Atlas IA. De este grupo, 121 reportaron incidencia en actividades de vinculación relacionadas con IA, mientras que 565 manifestaron no haber participado en ninguna actividad.



Adopción de IA especializada por Docentes



Alta adopción:

DOCENCIA - La función con mayor integración real de IA por la estabilidad y diversidad de usos.



Adopción regular:

MEDIO - INVESTIGACIÓN: Hay profundidad, pero en grupos muy específicos.

MEDIO-BAJO - VINCULACIÓN: Hay disposición y participación colaborativa, pero poca continuidad

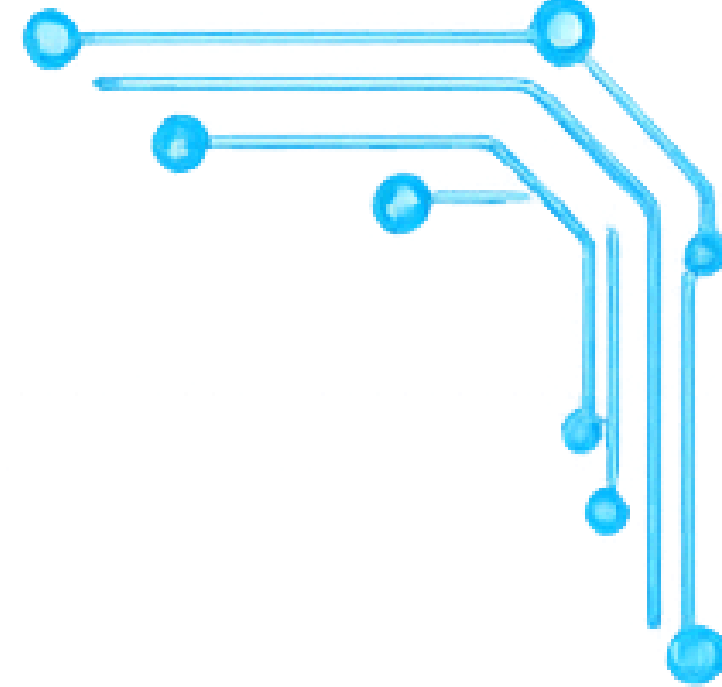


Baja adopción:

BAJO - EXTENSIÓN: Alta actividad pero centrada en eventos masivo con ausencia de integración sostenida



Líneas de Acción



Alfabetización
**Digital y Cultura
de IA**



Innovación
Pedagógica y
Práctica Docente
Aumentada



Investigación
Aumentada **y
Ciencia con
Enfoque Regional**



**Integración
Institucional** y
Divulgación de la IA



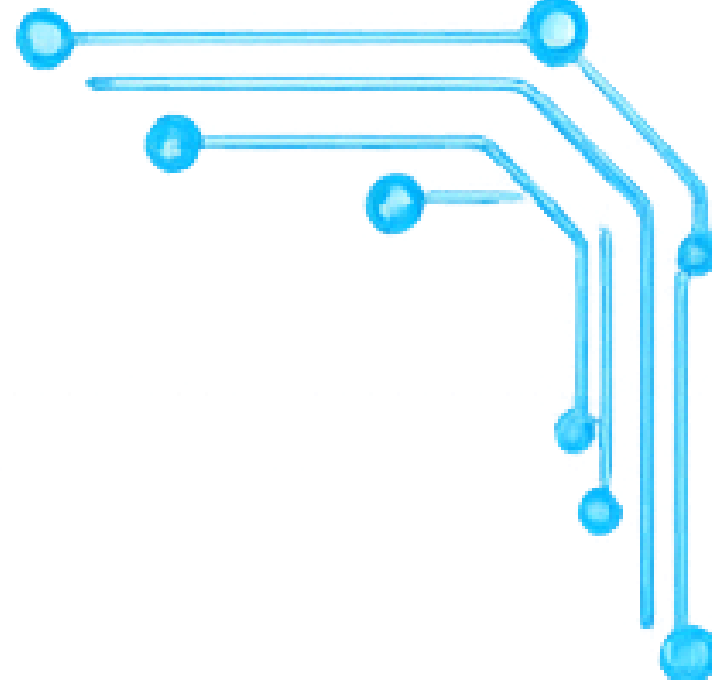


PERSONAL ADMINISTRATIVO

Resultados por:

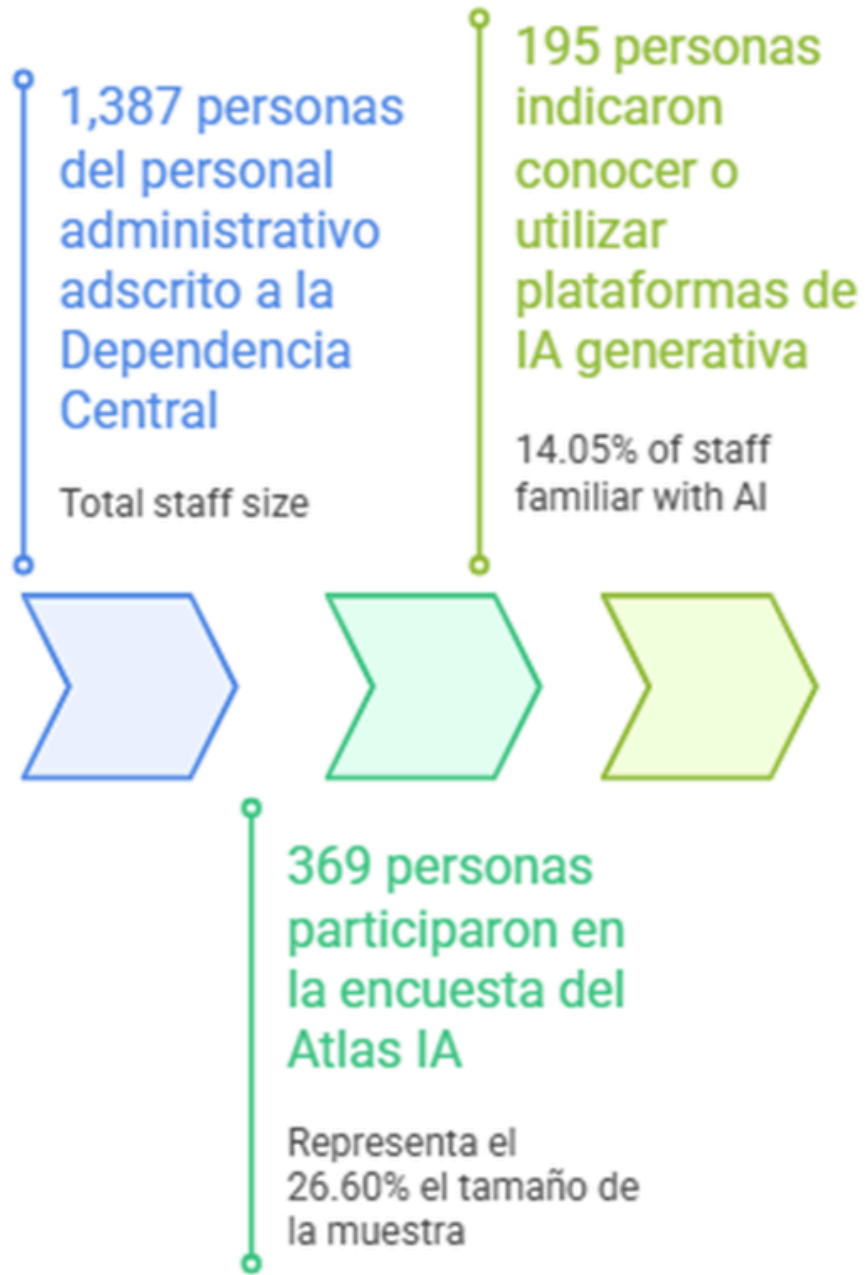
- Dependencias de Administración Central
- Unidades Académicas

Ciclo 2024-2025

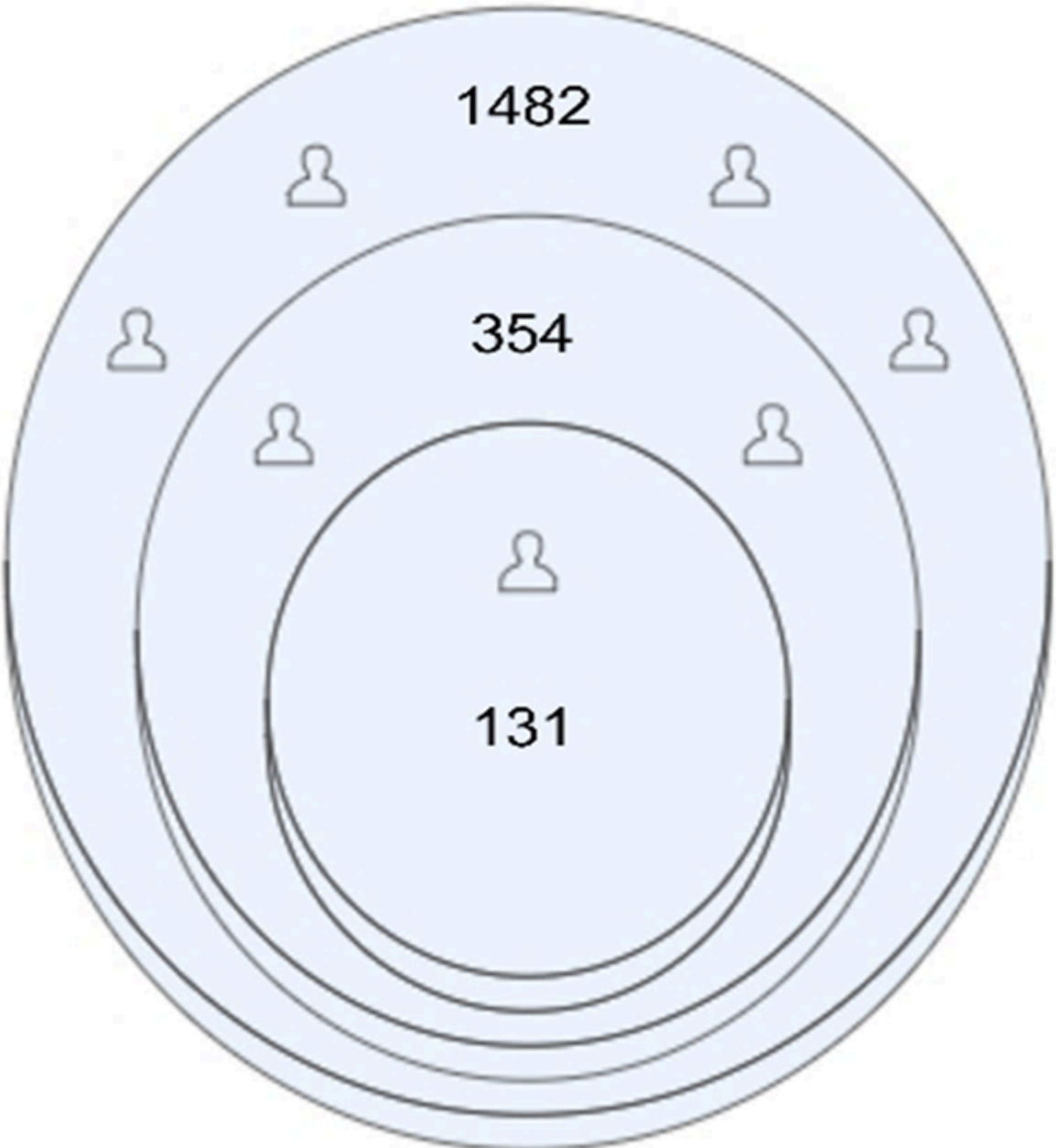


Participación del Personal Administrativo

Dependencias de Administración Central



Unidades Académicas



Personal administrativo total

Total de personal administrativo

Participantes en la encuesta

Participantes en la encuesta

Usuarios de IA generativa

Usuarios de IA generativa



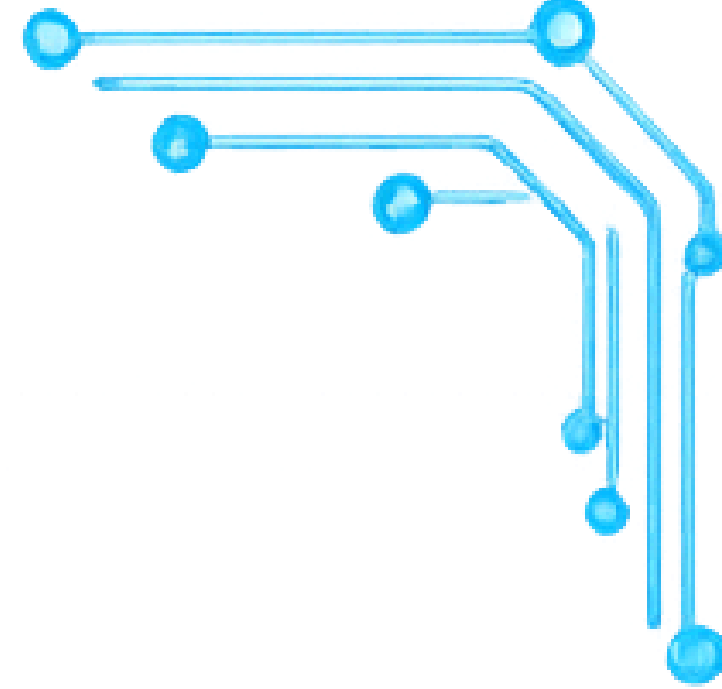
Líneas de Acción

Capacitación en IA
vinculados a la mejora de procesos y eficiencia institucional.

Consolidar unidades modelo para replicar buenas prácticas en áreas con menor avance.

Promover liderazgo digital que impulsen el uso ético, **seguro y productivo de la IA.**

Establecer un sistema institucional de seguimiento del uso de IA con indicadores **de impacto, productividad, ahorro de tiempo y calidad en la gestión.**



Conclusión

El Atlas de Inteligencia Artificial de la Benemérita UNACH no es un punto de llegada, es el punto de partida. Los datos son claros: nuestra comunidad ya utiliza IA. Estudiantes, docentes y personal administrativo están en movimiento. Sin embargo, el movimiento disperso, por sí solo, no transforma instituciones.

**La UNACH tiene el diagnóstico.
Ahora necesita la acción colectiva.**

Cada docente que integra IA en su aula, cada investigador que la incorpora en sus proyectos, cada integrante del personal administrativo que la adopta en sus procesos y cada estudiante que desarrolla nuevas competencias digitales forman parte de una misma transformación.





La IA no cambiará a la UNACH. La cambiará su comunidad, con inteligencia, ética y propósito.

Coordinadores:

Dr. Florentino Pérez Pérez
Dra. Carmen Carolina Ortega Hernández

Diseño de Instrumento:

Dra. Griselda Salazar Aguirre
Mtro. Héctor de J. Coello Gómez

Estadísticas e imagen gráfica:

Mtra. Delina del Rosario Montesinos Díaz